

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новодемкинская ООШ»**

**за 2023/24 учебный год**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

**6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

## **9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

### **9.2. Анализ реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования, разработанных в соответствии с ФОП**

## **10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Новодемкинская ООШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательных программ: Федеральная образовательная программа начального общего образования разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №

70809), ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательных программ: Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), ООП ОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФООП, ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Новодемкинская ООШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Новодемкинская ООШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодемкинская ООШ».

Внеурочная деятельность МБОУ «Новодемкинская ООШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- 

В МБОУ «Новодемкинская ООШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Новодемкинская ООШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Новодемкинская ООШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Новодемкинская ООШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## **2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

<b>Месяц</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>Сентябрь</b>	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по учебным предметам в 5 классе.	Диагностика уровней сформированности УУД (2–8-й	Диагностика уровня сформированности личностных

		классы)	результатов (2–8-й классы)
<b>Ноябрь</b>	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–8-й классы)		Выявление уровня воспитанности (2–8-й классы)
<b>Декабрь</b>	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–8-й классы)	Диагностика читательской грамотности (2-4 кл.)	
<b>Апрель</b>	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–8-й классы)	Диагностика математической грамотности (5-6 кл)	Выявление уровня сформированности основ гражданской идентичности личности

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации (приложения у кл. руководителей)

В период с 12 по 25 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/24 учебного года.

Проверяемые умения/класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2	80	100	67	87	80	60	67	69
3	36	63	33	40	80	76	72	59

4	46	96	88	62	35	58	50	67
Сред.	72	87	74	77	83	74	72	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 3 классе (50).

### Итоги годовой промежуточной аттестации

Кл	Предмет	Результаты промежуточной аттестации						Итоги учебного года		ПА выше годовой оценки%	ПА%ниже годовой оценки	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.%	Кач-во%	Успев.%	Кач-во%			
2	Математика	1	1	2	-	100%	50	100	50	0	0	Кабирова И.М.
	Русский язык	2	-	2	0	100%	50%	100	50	0	0	
	Литературное чтение	2	-	2	0	100%	50%	100	50	0	0	
	Родной (татарский) язык	2	-	2	-	100%	50	100	50	0	0	
	Литературное чтение на родном(тат) языке	2	-	2	-	100%	50	100	50	0	0	
	Иностранный (англ.) язык	2	-	2	-	100%	50	100	50	0	0	

	Окружающий мир	1	1	2	-	100%	50	100	100	0	50	
	Искусство (музыка)	4	-	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	Искусство (ИЗО)	2	2	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	Технология	3	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	Физическая культура	2	2	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
3	Математика	-	6	3	0	100%	67%	100	88	0	22	Вафина Л.М.
	Русский язык	3	3	3	0	100%	67%	100	77	0	11	
	Литературное чтение	1	6	2	0	100%	77	100	88	0	11	
	Родной (татарский) язык	3	3	3	0	100%	67	100	77	0	11	
	Литературное чтение на родном (тат) языке	1	5	3	0	100%	67	100	100	0	33	
	Иностранный (англ.) язык	3	4	2	-	100%	78	100	78	0	0	
	Окружающий мир	3	4	2	-	100%	77	100	88	0	11	
	Искусство (музыка)	9	-	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	Искусство (ИЗО)	6	3	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	Технология	8	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	Физическая культура	6	3	-	-	100%	100%	100	100	0	0	

4	Математика	0	3	-	0	100%	75%	100	75	0	0	Валиуллина А.Ш.
	Русский язык	-	3	1	-	100%	75%	100	75	0	0	
	Литературное чтение	-	3	1	-	100%	75	100	75	0	0	
	Родной (татарский) язык	1	2	1	-	100%	75	100	75	0	0	
	Литературное чтение на родном (тат) языке	-	2	2	-	100%	50	100	75	25	0	
	Иностранный (англ.) язык	-	2	2	-	100%	50	100	75	0	25	
	Окружающий мир	-	3	1	-	100%	75	100	75	0	0	
	Искусство (музыка)	4	-	-	-	100%	100	100	100	0	0	
	Искусство (ИЗО)	-	3	1	-	100%	75	100	100	0	0	
	Технология	4	-	-	-	100%	100	100	100	0	0	
	ОРКСЭ	-	-	-	-	100%	-	100	-	0	0	
Физическая культура	3	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0		
5	Математика	-	1	-	0	100%	100 %	100	100	0	0	Мингулова Р.Х.
	Русский язык	1	2	2	0	100%	60	100	60	0	0	
	Литература	1	2	2	0	100%	60	100	80	0	20	
	Родной (татарский)	2	1	2	0	100%	60	100	60	0	0	

	язык											
	Родная (тат) литература	-	3	2	-	100%	60	100	60	0	0	
	Иностраннный (англ.) язык	1	1	1	-	100%	40	100	60	0	20	
	География	1	3	1	-	100%	80	100	80	0	0	
	Искусство (музыка)	5	-	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	Искусство (ИЗО)	2	2	1	-	100%	80%	100	100	0	0	
	Технология	5	-	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
	ОДНКНР	1	2	2	-	100%	60%	100	60	0	0	
	Биология	1	3	1		100%	80	100	60	0	20	
	История	1	3	1	-	100%	80	100	80	0		
	Физическая культура	3	2	-	-	100%	100%	100	100	0	0	
6	Математика	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Мингулова Р.Х.
	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Хайрутдинова Э.З.
	Литература	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Хайрутдинова Э.З.
	Родной (татарский) язык	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Хайрутдинова Э.З.
	Родная (тат) литература	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Хайрутдинова Э.З.

	Иностранный (англ.) язык	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Шарифуллина Л.Т.
	География	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Гареева Н.М.
	Искусство (музыка)	1	0	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Мингалеев Г.Р.
	Искусство (ИЗО)	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Абдушева Г.А.
	Технология	1	0	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Валиуллин Д.А.
	Биология	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Абрарова Л.Т.
	История	0	1	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Абдушева Г.А.
	Физическая культура	1	0	0	0	100%	100%	100	100	0	0	Валиуллин Д.А.
	Обществознание	0	1	0	0	100%	100%	100		0	0	Абдушева Г.А.
8	Алгебра	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Мингулова Р.Х.
	Геометрия	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Мингулова Р.Х.
	Русский язык	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Абрарова Л.Т.
	Литература	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Абрарова Л.Т.
	Родной (татарский) язык	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Абрарова Л.Т.
	Родная (тат) литература	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Абрарова Л.Т.
	Иностранный (англ.) язык	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Шарифуллина Л.Т.
	География	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Абрарова Л.Т.

Искусство (музыка)	1	-	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Мингалеев Г.Р.
Искусство (ИЗО)	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Абдушева Г.А.
Технология	1	-	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Валиуллин Д.А.
Биология	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Абрарова Л.Т.
История	-	-	1	0	100%	0%	100	0	0	0	Абдушева Г.А.
Физика	-	1	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Валиуллин Д.А.
Физическая культура	1	-	-	-	100%	100%	100	100	0	0	Валиуллин Д.А.
Обществознание	-	-	1	-	100%	0%	100	0	0	0	Абдушева Г.А.
Информатика	-	1	-	-	100	100	100	100			Валиуллина А.Ш.
Итого по школе					100		100				

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве 57,69 процентов, что сохранилось на уровне прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 3, 4, 6, 8 классах.

### Начальное общее образование

#### Русский язык (качество знаний)

За три последних года по русскому языку качество знаний учащихся начальной школы повысилось с 61 до 68,7 процента. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в начальных классах сохранилось. Намечилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе, отмечены нестабильные результаты – в 3 и 4 классах. По сравнению с прошлым годом учащиеся 3-го класса справились с диктантом на 5 процентов хуже, чем эти же учащиеся во 2-м классе. По сравнению с предыдущими годами учащиеся 4 класса показывали качество знаний по русскому языку с 50

процентов в 2020 году до 65 процентов в 2021 году и до 61 процента в 2022 году. Следовательно, уровень качества обученности по русскому языку падает в 3 и 4 классах.

#### **Математика** (качество знаний)

Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по математике за последние три года снизился с 66 до 56,8 процента (на 9,2%), по сравнению с прошлым учебным годом – снизился на 4,2 процента.

**Вывод.** Наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости по русскому языку и математике в разрезе каждого учителя. Следовательно, за последние годы происходит снижение качества преподавания по русскому языку и математике, что в целом сказывается на качестве знаний учащихся в основном звене.

### **Основное общее образование**

#### **Русский язык** (качество знаний)

Все учащиеся выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за три последних года нестабильны. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе снизился на 12,2 процента по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **Математика** (качество знаний)

Все учащиеся справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 51,6 процента, что выше уровня прошлого года на 5,2 процента. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 6, 7 классах, самый низкий – в 5,9 классах. Причины низких результатов по математике : вынужденная смена учителей за период обучения , физиологические особенности данного возраста, недостаточный контроль администрации за учебно-воспитательным процессом в данном классе.

### **Выводы**

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Средний качественный показатель по школе составил 58 процентов, что сохранилось уровень прошлого учебного года.
2. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
  - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
  - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и английскому языку в 5–9-х классах;
  - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в 6–7-х классах;

#### **Рекомендации**

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной аттестации на заседаниях в срок до 31.05.2024. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям Абдушевой Г.А., Шарифуллиной Л.Р. составить коррекционный план по предметам для учеников, с низким качеством знаний промежуточной аттестации, и организовать ежедневные дополнительные занятия.

#### **Анализ результатов ГИА-9**

В 2024 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования не участвовали из за отсутствия выпускного класса.

#### **Анализ результатов обучения по школе**

К концу 2023-2024 учебного года в МБОУ «Новодемкинская ООШ» обучались 33 учащихся. Аттестовано 26 учеников 2-8 классов. Учебный год завершили отличниками 5 учащихся, ударниками 10 учеников, что составляет 57,69 % качества знаний.

#### **Результаты успеваемости по классам:**

Класс	Количество учащихся	Качес	Успевае	ФИО

	На начал о учебн ого года	На конец учебн ого года	Девочек	Мальчиков	Аттестованных	Отличников	Ударников	Ударников с одной "4"	Троечников с одной "3"	Неуспевающих	Тво знани й	мосьть	классного руководителя
1	5	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Абдушев а Г.А.
2	3	3	2	1	3	0	2	0	0	0	66,67	100,00	Кабирова И.М.
3	4	4	3	1	4	1	1	0	0	0	50,00	100,00	Вафина Л. М.
4	9	9	3	6	9	3	4	0	0	0	77,78	100,00	Валиуллина А. Ш.
<b>1-4 классы</b>	21	21	11	10	16	4	7	0	0	0	68,75	100,00	
5	4	4	3	1	4	0	2	0	0	0	50,00	100,00	Валиуллин Д.А.
6	5	5	3	2	5	1	1	0	0	0	40,00	100,00	Шарифуллина Л.Р.
8	3	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0,00	100,00	Абрарова Л.Т.
<b>5-9 классы</b>	12	12	7	5	10	1	3	0	0	0	40,00	100,00	
<b>По школе</b>	33	33	18	15	26	5	10	0	0	0	57,69	100,00	

*Результаты успеваемости по предметам 2-4 классов*

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	16	16	6	7	0	81,25	100,00
Русский язык	16	16	4	7	0	68,75	100,00
Литература (лит.чт.)	16	16	5	10	0	93,75	100,00
Родной (татарский) язык	16	16	4	7	0	68,75	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит.чт.родн.)	16	16	7	9	0	100,00	100,00
Иностранный язык (английский)	16	16	5	7	0	75,00	100,00
Окружающий мир	16	16	6	7	0	81,25	100,00
Физическая культура	16	16	15	1	0	100,00	100,00
Технология	16	16	15	1	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	16	16	15	1	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	16	16	16	0	0	100,00	100,00

*Результаты успеваемости по предметам 5-8 классов*

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	9	9	1	4	0	55,56	100,00
Алгебра	3	1	0	1	0	100,00	100,00
Геометрия	3	1	0	1	0	100,00	100,00
Вероятность и статистика	3	1	0	1	0	100,00	100,00
Русский язык	12	10	1	5	0	60,00	100,00

Литература (лит.чт.)	12	10	2	5	0	70,00	100,00
Родной (татарский) язык	12	10	2	4	0	60,00	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит.чт.родн.)	12	10	2	4	0	60,00	100,00
Иностранный язык (английский)	12	10	1	5	0	60,00	100,00
Информатика	3	1	0	1	0	100,00	100,00
Физика	3	1	0	1	0	100,00	100,00
Химия	3	1	0	1	0	100,00	100,00
Биология	12	10	2	5	0	70,00	100,00
География	12	10	1	8	0	90,00	100,00
История	12	10	1	6	0	70,00	100,00
Обществознание	8	6	1	4	0	83,33	100,00
ОБЖ	3	1	1	0	0	100,00	100,00
Физическая культура	12	10	6	4	0	100,00	100,00
Технология	12	10	8	2	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	9	9	7	2	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	12	10	7	3	0	100,00	100,00
ОДНКНР	9	9	2	6	0	88,89	100,00

Учителям-предметникам соблюдать следующие меры для повышения качества знаний и предупреждения неуспеваемости:

- 1) Создавать на каждом уроке ситуацию успеха для всех учеников.
- 2) Повышать эффективность каждого урока.
- 3) Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
- 4) Применять новые педагогические технологии обучения с целью профилактики.

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний сохранилось на уровне прошлого учебного года.

Пути решений:

### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить ЗУВР график консультаций по предмету до 25.08.2024;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

### **2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

**3. Руководителям ШМО Кабировой И.М., Абдушевой Л.Т, Абраровой Л.Р., Валиуллиной А.Ш.:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 19.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

**4. Заместителю директора по УВР Валиуллину Д.А.:**

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

### **3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

### Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель-предметник
2	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Январь	школьный	Учитель-предметник
<b>Основное общее образование</b>					
5	Функциональная грамотность (читательская)	Диагностическая работа	Декабрь	Всероссийский	Учитель-предметник
7	Функциональная грамотность (математическая)	Диагностическая работа	Январь	Всероссийский	Учитель-предметник

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Отдел образования» от 22.02.2024 №78 осн. «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 8-х классах.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 01.05.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ независимого мониторинга (ВПР) по математике (начальные классы)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/%
Математика	2020/2021	4	ВПР	5	100	60% Ср.балл – 3,9
	2021/2022			5	100	60% Ср.балл – 3,4
	2022/2023			4	100	75%
	2023/2024			9	100	

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/%
Русский язык	2020/2021	4	ВПР	5	100	60% Ср.балл – 3,9
	2021/2022			5	100	80% Ср.балл – 3,6
	2022/2023			4	100	75%
	2023/2024			9	100	

Результаты независимого мониторинга по окружающему миру

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость, %	Качество выполнения/%
Окружающий мир	2020/2021	4	ВПР	5	100	60% Ср.балл – 3,9
	2021/2022			4	100	75%
	2022/2023			4	100	75

	2023/2024			9	100	
--	-----------	--	--	---	-----	--

Результаты независимого мониторинга по математике (осн. образ.)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Математика	2021/2022	5	ВПР	2	100	100	4
	2021/2022	6		0	0	0	0
	2021/2022	7		2	100	0	3
	2021/2022	8		0	0	0	0
	2022/2023	5		5	100	60	3,6
	2022/2023	6		1	100	100	4
	2022/2023	7		1	100	100	4
	2023/2024	5		4	100	50	
	2023/2024	6		5	100	60	
	2023/2024	8		1	100	100	4

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Русский язык	2021/2022	5	ВПР	1	100	100	4
	2021/2022	6		6	100	51	3
	2021/2022	7		0	-	-	-
	2021/2022	8		0	-	-	-
	2022/2023	5		2	100	100	4
	2022/2023	6		0	0	0	0
	2022/2023	7		2	100	0	3
	2023/2024	5		0	0	0	0
	2023/2024	6		5	100	60	3,6
	2023/2024	8		1	100	100	4

				1	100	100	4
--	--	--	--	---	-----	-----	---

Результаты независимого мониторинга по истории

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
История	2021/2022	5	ВПР	1	100	100	4
	2021/2022	6		6	100	51	3
	2021/2022	7		0	-	-	-
	2021/2022	8		0	-	-	-
	2022/2023	5		2	100	100	4
	2022/2023	6		0	0	0	0
	2023/2024	5		2	100	0	3
	2023/2024	6		0	0	0	0
	2023/2024	8		5	100	60	3,6
					1	100	100

Результаты независимого мониторинга по биологии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество/% выполнения	Ср.оц
Биология	2021/2022	5	ВПР	1	100	100	4
	2021/2022	6		6	100	51	3
	2021/2022	7		0	-	-	-
	2021/2022	8		0	-	-	-
	2022/2023	5		2	100	100	4
	2022/2023	6		0	0	0	0
	2023/2024	5		2	100	0	3
	2023/2024	6		0	0	0	0
	2023/2024	8		5	100	80	4
					1	100	100

Результаты независимого мониторинга по географии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
География	2019/2020	6	ВПР	7	86	43	3,5
География	2020/2021	7	ВПР	2	100	0	3
География	2022/2023	7	ВПР	2	100	0	3
География			ВПР	1	100	100	4

#### Результаты независимого мониторинга по физике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
Физика	2020/2021	7	ВПР	2	100	50	3,5
Физика	2022/2023	7	ВПР	1	100	100	4

#### Результаты независимого мониторинга по обществознанию

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость %	Качество% выполнения	Ср.оц
Обществознание	2020/2021	7	ВПР	2	100	50	3,5
	2022/2023	6		2	100	100	4

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 100 процентов обучающихся подтвердили свои четвертные отметки 2023/24 учебного года.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил примерно равный уровень качества знаний.

#### Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.06.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики во всех классах.

### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ «Новодемкинская ООШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, требованиями ФОП, ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимися по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

## **Выводы**

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителю учителю биологии Абраровой Л.Т в 2024/25 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы, ФОП и ФГОС по итогам 2024/25 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Привести систему оценивания школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

## 4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

**Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
-------	------------------------	------------------	--------	-----------------------	---------

1	Математическая грамотность	20.12.2023	6 класс	5 чел.	Школьный
2	Математическая грамотность	25.01.2024	5 класс	4 чел.	Муниципальный
3	Естественно-научная грамотность	27.01.2024	6 класс	5чел.	Школьный
4	Естественно-научная грамотность	25.04.2024	8 класс	1 чел.	Муниципальный
5	Читательская грамотность	15.03.2024	6 класс	5 чел.	Школьный
6	Финансовая грамотность	26.04.2024	8 класс	1 чел.	Школьный
7	Глобальная компетентность	16.03.2024	8 класс	1 чел.	Школьный
8	Креативное мышление	17.04.2024	5 класс	4 чел.	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 8 диагностических работ, из них 6 работ школьного уровня и 2 оценочные процедуры муниципального уровня

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

### **Общие выводы**

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

### **Рекомендации**

#### 1. Администрации МБОУ «Новодемкинская ООШ»:

- 1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований ФОП ООО по формированию функциональной грамотности.
- 1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.
- 1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся в соответствии с ФОП ООО.
- 1.4. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.
- 1.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.6. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.7. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

## **5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

**Выполнение учебного плана на уровне НОО**

Предмет	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	Пл ан	Фа кт	Невыпол нение	% выполн ения												
Математика	13 2	13 2	0	100	13 6	13 6	0	100	13 6	13 6	0	100	13 6	13 6	0	100
Русский язык	13 2	13 2	0	100	17 0	17 0	0	100	13 6	13 6	0	100	10 2	10 2	0	100
Литературное чтение	99	99	0	100	68	68	0	100	68	68	0	100	10 2	10 2	0	100
Родной (татарский) язык	33	33	0	100	10 2	10 2	0	100	13 6	13 6	0	100	10 2	10 2	0	100
Литературное чтение на родном (татарском) языке	66	66	0	100	68	68	0	100	68	68	0	100	68	68	0	100
Иностранный язык			0	#####	68	68	0	100	68	68	0	100	68	68	0	100
Окружающий мир	66	66	0	100	68	68	0	100	68	68	0	100	68	68	0	100
Физическая культура	66	66	0	100	10 2	10 2	0	100	10 2	10 2	0	100			0	#####

Технология	33	33	0	100	34	34	0	100	34	34	0	100	34	34	0	100
Искусство (ИЗО)	33	33	0	100	34	34	0	100	34	34	0	100	34	34	0	100
Искусство (Музыка)	33	33	0	100	34	34	0	100	34	34	0	100			0	#####
ОРКСЭ			0	#####			0	#####			0	#####	34	34	0	100

### Выполнение учебного плана на уровне ООО

Предмет	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	План	Факт	Невыполнение	% выполнения	План	Факт	Невыполнение	% выполнения	План	Факт	Невыполнение	% выполнения	План	Факт	Невыполнение	% выполнения	План	Факт	Невыполнение	% выполнения
Математика	175	175	0	100	175	175	0	100			0	#####			0	#####			0	#####
Алгебра			0	#####			0	#####	140	140	0	100			0	#####	136	136	0	100
Геометрия			0	#####			0	#####	70	70	0	100			0	#####	68	68	0	100
Русский язык	175	175	0	100	210	210	0	100	170	170	0	100			0	#####	102	102	0	100
Русская литература	105	105	0	100	105	105	0	100	70	70	0	100			0	#####	102	102	0	100
Родной (татарс)	70	70	0	100	105	105	0	100	70	70	0	100			0	#####	102	102	0	100

кий) язык																				
Литера тура на родном (татарс ком) языке	70	70	0	100	70	70	0	100	70	70	0	100			0	#### #	68	68	0	100
Иностран ный язык (англий ский)	10 5	10 5	0	100	10 5	10 5	0	100	10 5	10 5	0	100			0	#### #	10 2	10 2	0	100
Инфор матика			0	#### #			0	#### #	35	35	0	100			0	#### #	34	34	0	100
Физика			0	#### #			0	#### #	70	70	0	100			0	#### #	68	68	0	100
Химия			0	#### #			0	#### #			0	#### #			0	#### #	68	68	0	100
Биолог ия	35	35	0	100	35	35	0	100	35	35	0	100			0	#### #	68	68	0	100
Геогра фия	35	35	0	100	35	35	0	100	70	70	0	100			0	#### #	68	68	0	100
Истори я	70	70	0	100	70	70	0	100	70	70	0	100			0	#### #	68	68	0	100
Общест возна ние			0	#### #	35	35	0	100	35	35	0	100			0	#### #	34	34	0	100
ОБЖ			0	#### #			0	#### #			0	#### #			0	#### #	34	34	0	100
Физиче ская			0	#### #			0	#### #			0	#### #			0	#### #			0	#### #

культура																				
Технология	70	70	0	100	70	70	0	100	70	70	0	100			0	#### #			0	#### #
Искусство (ИЗО)	35	35	0	100	35	35	0	100	35	35	0	100			0	#### #			0	#### #
Искусство (Музыка)	35	35	0	100	35	35	0	100	35	35	0	100			0	#### #			0	#### #
ОДНК НР	35	35	0	100			0	#### #			0	#### #			0	#### #			0	#### #

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Валиуллин Д.А.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2024.

1.3. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2024/25 учебный год в срок до 06.06.2024, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

2.2. Разработать в срок до 24.06.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 9 класса по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–8-х классах.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2024.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2024.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

## **6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–8-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

### **Внеурочная деятельность обучающихся I-IV классов**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4

Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Веселый английский	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Внеурочная деятельность обучающихся V-IX классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7		9
Разговоры о важном	1	1	1		1
Функциональная грамотность	1	1	1		1
Профориентация	1	1	1		1
Экология	1	1	1		1
«Учебно-опытный участок и общественно - полезный труд»	1	1	1		1
Общекультурные мероприятия	1	1	1		1
Патриотическое воспитание	1	1	1		1
Предметные недели	1	1	1		1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности **100%**

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД

				Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей  Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые		Анализ материальной базы



2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне ООО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## **7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Новодемкинская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## 7.1. Кадровый состав воспитательной работы школы

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по УВР	Валиуллин Д.А.	+		+	+	

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Абрарова Л.Т.			1	
Педагог дополнительного образования	Абрарова Л.Т.			1	
Классные руководители	Абдушева Г.А.			1	
	Кабирова И.М.			1	
	Вафина Л.М.	1			
	Валиуллина А.Ш.			1	
	Валиуллин Д.А.			1	
	Шарифуллина Л.Р.			1	
	Абрарова Л.Т.			1	
	Набиуллина З.З.			1	
	Сагирова З.М.	1			

### Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2023	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	7
12.02.2024	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	7
29.03.2024	Корректировка планов воспитательной работы	7

26.04.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	7
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	7
03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	7

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	10
10.11.2023	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	10
11.02.2024	Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФОП	10

### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 90 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания ФОП
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Учащиеся школы в истекшем учебном году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня и добились хороших результатов.

#### Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Образовательная организация	ФИО учащегося	Класс	Полное наименование мероприятия, кем организован	Форма участия	Уровень мероприятия	Результат	ФИО учителя (наставника)	Должность наставника
1	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Валиуллина Алия Джаудатовна	6	Республиканский конкурс "Эрудит Татарстана", МО науки и РТ,КФУ ЧОУ "Академический лицей им. Н.И.Лобачевского"	заочно	республиканский	диплом 1 степени ,	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка
2	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Сагирова Лиана Ринатовна	6	Республиканский конкурс "Эрудит Татарстана", МО науки и РТ,КФУ ЧОУ "Академический лицей им. Н.И.Лобачевского"	заочно	республиканский	диплом 1 степени ,	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка

				о"					
3	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Муллина Венера Витальевна	6	Республиканский конкурс "Эрудит Татарстана", МО науки и РТ,КФУ ЧОУ "Академический лицей им. Н.И.Лобачевского"	заочно	республиканский	диплом 1 степени ,	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка
4	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Валиуллина Алия Джаудатовна	6	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г.Набережные Челны РТ	заочно	республиканский	диплом 2 степени ,	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка
5	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Гафиятова Рияна	2	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	заочно	всероссийский	диплом победителя	Шарифуллина Лилия Рафиковна	
6	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Шайдуллин Аяз	2	Всероссийская онлайн олимпиада	заочно	всероссийский	диплом победителя	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка

				Учи.ру по английскому языку					
7	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Миндубаева Азалия	2	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	заочно	всероссийский	диплом победителя	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка
8	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Нуртдинов Эмиль, Зайнуллина Л, Сагирова Регина	3	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	заочно	всероссийский	похвальные грамоты	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка
9	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Муллина Лиана, Мирзин Риназ, Нуртдинова Ралина	5	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	заочно	всероссийский	дипломы победителей	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка
10	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Муллина Венера, Валиуллина Алия, Нуртдинов Артем, Сагирова Лиана	6	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	заочно	всероссийский	дипломы победителей	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка

11	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Гатауллина Зейнап	8	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	заочно	всероссийский	диплом победителя	Шарифуллина Лилия Рафиковна	учитель английского языка
12	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Хисматова Азалия Диянисовна	старшая группа	МБОУ "СОШ №53" г.Набережные Челны. Детский образовательный центр "Академия нескучных наук" Всероссийский творческий конкурс "Путешествие в мир Габдуллы Тукая" в номинации "Поделка"	заочно	всероссийский	Диплом 1 степени	Сагирова Замира Минзакировна	воспитатель
13	МБОУ "Новодемкинская ООШ"	Гафиятов Ризат	старшая группа	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-интеллектум"	дистанционно	всероссийский	диплом 1 степени	Набиуллина Зиля Зямильевна	воспитатель

14	МБОУ "Новодемкин ская ООШ"	Миндубаев Адель	старш ая груп а	Открытый всероссийский интеллектуальны й турнир способностей"Рос тОК-интеллектум"	дистанцио нно	всероссийски й	диплом 3 степени	Набиуллина Зиля Зямильевна	воспитат ель
----	----------------------------------	--------------------	--------------------------	--	------------------	-------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------

Доля обучающихся 1–8-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

## 8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2024 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2023/24 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2023/24 учебном году в школе обучаются 2 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

### Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	Коррекционные занятия по развитию опорно-двигательного аппарата	Учитель физкультуры	15	15
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Занятия по развитию познавательных способностей по коррекции интеллектуальных способностей	Педагог организатор	20	20

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

## 9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, год рождения	Образование	Сец. по диплому	Место работы (указать полное наименование образовательного учреждения по Уставу)	Должность	Преподаваемый предмет
1	Хайрутдинова Эндже Замиловна	18.11.1964	высшее, Восточный институт экономики, гуман. наук, управления и права, 2005,	филология	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразовательная школа им. Н. Думави" Аксубаевского района РТ	директор/учитель русс.яз и лит.,	русский язык и литература
2	Валиуллина Алсу Шакирзяновна	05.01.1973	высшее, ЕГПИ, 1995, институт экономики, управления и права (г. Казань), 2013	физика, информатика и вычислительная техника	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразовательная школа им. Н. Думави" Аксубаевского района РТ	учитель информатики	информатика

3	Гареева Нурзия Минсалихов на	22.02.196 6	1.высшее,ЕГПИ,1984;2.высшее, институт экономики , управления и права(г. Казань), 2013	1.русс.яз.и лит;2.учитель естественных наук	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразовательная школа им. Н. Думави" Аксубаевского района РТ	учитель географии	география
4	Кабирова Ильсеяр Минсалихов на	24.01.197 0	высшее, Набережночелнинский гос.пед.инстит, 2006,	педагогика и методика начального образов-я	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразовательная школа им. Н. Думави" Аксубаевского района РТ	уч. нач.кл.	нач.кл
5	Вафина Лейсан Максумовна	15.08.196 9	высшее,Набережночелнинский гос.пед.инстит, 2003,	филология	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразовательная школа им. Н. Думави" Аксубаевского района РТ	уч.нач.кл.	нач.кл

6	Абрарова Лилия Табрисовна	26.06.198 1	высшее,ЕГПИ, 2003,	филология	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразователь ная школа им. Н. Думаи" Аксубаевского района РТ	уч. и литературырусско го язык тат.яз.и лит	тат.яз и лит, русс.яз и лит.
7	Абдушева Гульназ Анасовна	20.04.197 7	высшее,Татарск.госуд.гуман ит. инстит., 2002,	тат.яз. и лит,физ-ра, иск(ИЗО)	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразователь ная школа им. Н. Думаи" Аксубаевского района РТ	учит. Тат.яз. и лит.	тат.яз.,лит-ра, истори, общество, изо
8	Валиуллин Джаудат Асхатович	08.09.197 2	1.высшее,ЕГПИ, 1995;2.высшее, институт экономики , управления и права(г. Казань), 2013	физика, информ. и вычислит. Техника;2. учитель технологии и ОБЖ	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразователь ная школа им. Н. Думаи" Аксубаевского района РТ	учитель физики	физика, технология, физ-ра, ОБЖ

9	Набиуллина Зиля Замильевна	27.10.1970	ЧОУВО "Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова(ИЭУП)", 2016	педагогическое образование	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразовательная школа им. Н. Думаevi" Аксубаевского района РТ	воспитатель	воспит. Дошк. Группы
10	Шарифуллина Лиля Рафиковна	27.07.1975	высшее, ЕГПИ, 2000	русская, татарская филология, англ. Яз	МБОУ "Новодемкинская основная общеобразовательная школа им. Н. Думаevi" Аксубаевского района РТ	учитель английского языка	англ. Язык

**Перспективный план прохождения аттестации и присвоения квалификационной категории  
учителям МБОУ «Новодемкинская ООШ»**

№	ФИО учителя	Образование	Год прохождения и присвоения категории	Предмет	Перспективные сроки				
					2024	2025	2026	2027	2028
1	Хайрутдинова Э. З.	Выс.	2017- уч.1 кв.кат.	Рус.яз				+	
2	Валиуллина А. Ш.	Выс.	2019- уч.1 кв.кат.	Инф.	+				
3	Валиуллин Д. А.	Выс.	2019- уч.1 кв.кат..	физика	+				
4	Шарифуллина Л.Р.	Выс.	2019- уч.1 кв.кат.	Англ.	+				

5	Абрарова Л. Т.	Выс.	2019- уч.1 кв.кат.	Тат.яз	+				
6	Кабирова И. М.	Выс.	2017- уч. 1 кв. кат.	Нач.кл				+	
7	Абдушева Г. А.	Выс.	2018- уч.1 кв. кат.	Тат.яз.					+
8	Набиуллина З.З.	Выс.	2019- уч.1 кв.кат.	Восп.	+				
9	Сагирова З.М.	Выс.	Нет кат.	Восп.		сзд		+	
10	Вафина Л.М.	Выс.	Нет кат.	Нач.кл	сзд				

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации  
учителей МБОУ «Новодемкинская ООШ»

№	ФИО учителя	Об- ра- зо- ва- ние	образование	Предмет	Перспективные сроки					
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Хайрутдинова Э. З.	Выс.	Восточный институт экономики, гуман.наук, управления и права, 2005,филология	Рус.яз дирек		+	+			+
2	Валиуллина А. Ш.	Выс.	ЕГПИ,1995, по спец.физика, информатика и вычислительная техника	Информ			+			+
3	Валиуллин Д. А.	Выс.	ЕГПИ, 1995, по спец.физика, информ. и вычислит. техника	физика			+			+

4	Шарифуллина Л.Р.	Выс.	ЕГПИ, 2000, филология	англ			+			+
5	Мингулова Р.Х.	Выс.	КГПИ, математика	Матем.						
6	Абрарова Л. Т.	Выс.	ЕГПИ, 2003, филология	Тат.яз			+			+
7	Кабирова И. М.	Выс.	НГПИ, 2006, педагогика и методика начального образов-я	Нач.кл	+			+		
8	Вафина Л.М.	Выс.	НГПИ, 2003, филология	Нач.кл.			+			+
9	Абдушева Г. А.	Выс.	Татарск.госуд.гуманит. инстит., 2002, учит. Тат.яз. и лит.	Тат.яз.			+			+
10	Набиуллина З.З.	Выс	ЧОУВО "Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова(ИЭУП)", 2016	Воспит.		+				
11	Сагирова З.М.	Выс	ЕГПИ, 2003, филология	воспит						
12	Хуснуллина А.Ш.	Ср.спец	Набережночелнинский педколледж, 1991	библиотекарь	+			+		

**График заседаний методических объединений**

№п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Заседания методического совета</b>			
1.1	<p>Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год</li> <li>2. Корректировка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год</li> <li>3. Изучение планов самообразования учителей</li> <li>4. Подготовка учителей к аттестации в текущем году и прохождение анкетирования и диагностики курсов повышения квалификации учителями.</li> <li>5. Планирование предметных и методических недель.</li> <li>6. Предметы на контроле по ВШК.</li> </ol>	август	руководитель МС
1.2.	<p>Обновленный ФГОС, ФОП: успехи и проблемы. Преемственность в работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленный ФГОС, ФОП: успехи и проблемы. Преемственность в работе. Психолого-педагогическая поддержка в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрении ФОП.</li> <li>2. Рассмотрение кандидатур на педагогический конкурс «Учитель года».</li> <li>3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.</li> <li>4. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе.</li> <li>5. Предметы на контроле по ВШК.</li> </ol>	ноябрь	руководитель МС
1.3.	<p>Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников.</li> <li>2. Итоги 2 четверти.</li> <li>3. Отчет о ходе подготовки учащихся к ВПР.</li> <li>4. Итоги школьного и муниципального тура всероссийских олимпиад.</li> <li>5. Итоги аттестации учителей.</li> <li>6. Мониторинг творческой активности учителей за 1 полугодие</li> <li>7. Организация и проведение предметных и методических недель.</li> <li>8. Предметы на контроле по ВШК.</li> <li>9. Итоги школьного тура педагогического конкурса «Учитель года», подготовка к муниципальному уровню.</li> </ol>	декабрь	руководитель МС
1.4.	Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся	март	руководитель МС

	1. Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся 2. Итоги 3 четверти 3. Организация и проведение методической недели. 4. Проведение промежуточной аттестации в текущем году 5. Предметы на контроле по ВШК		
1.5.	Итоги года: 1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта плана методической работы на 2024-2025 учебный год	май	руководитель МС
2	<b>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</b>		
2.1.	Организация работы учителей над общешкольной методической темой: - работа над темами - работа над самообразованием	сентябрь В течение года	руководители ШМО
2.2.	Участие педагогов в аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Октябрь-декабрь	ЗДВУР учителя-предметники
2.3.	Повышение квалификации педагогами (посещение курсов, семинаров, конференций)	В течение года	Учителя-предметники
2.4.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя-предметники
2.5.	Проведение и посещение открытых уроков	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.6.	Взаимопосещение уроков и мероприятий	В течение года	Учителя-предметники
2.7.	Проведение предметных недель	Январь-март	Руководители ШМО
2.8.	Общение опыта работы в печати	В течение года	Руководители ШМО. Учителя-предметники

### График заседаний педагогического совета

1.	<p><b>«Образование МБОУ «Новодемкинской ООШ»: первостепенные вопросы и задачи, нравственные аспекты, качественные показатели»;</b></p> <p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</p> <p>2. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· внедрение ФОП НОО, ФОП ООО;</li> <li>· реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;</li> <li>· формирование функциональной грамотности;</li> <li>· введение единых подходов к оцениванию;</li> <li>· формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>· внедрение новой модели профориентации школьников;</li> <li>· формирование системы патриотического воспитания;</li> <li>· повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;</li> </ul> <p>Порядок аттестации учителей.</p> <p>3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО.</p> <p>4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО. Принятие плана ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Принятие планов МС, ШМО на 2023-2024 учебный год. Принятие учащихся</p>	август август	Хайрутдинова Э.З., Валиуллин Д.А., Хуснуллина А.Ш., Валиуллина А.Ш.
----	---	------------------	--

	<p>в 1 класс.</p> <p>Принятие перспективного плана работы, сетки занятий, календарного графика, режима работы дошкольной группы на 2023-2024 учебный год</p> <p>Утверждение списка учебников, допущенных к использованию в 2023-2024 уч. году</p>		
2.	<p><b>«Качество образования как основной показатель работы школы».</b></p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</p> <p>2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</p>	ноябрь	<p>ЗУВР Валиуллин Д.А.</p> <p>Кл. руководители Учителя-предметники. ЗУВР Валиуллин Д.А.</p>
3.	<p><b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b></p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</p> <p>4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</p> <p>5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые</p>	январь	<p>ЗУВР Валиуллин Д.А.</p> <p>Кл. руководители Учителя-предметники. ЗУВР Валиуллин Д.А.</p>

	<p>успехи.</p> <p>6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</p>		
4.	<p><b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b></p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</p>	март	<p>ЗУВР Валиуллин Д.А. Кл. руководители Учителя-предметники. ЗУВР Валиуллин Д.А. Валиуллина А.Ш.</p>
5.	<p>Итоги УВР за 4-ю четверть.</p> <p>1. Анализ результатов ВПР.</p> <p>2. Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>3. Перевод обучающихся 1–8-х следующий класс. Характеристики учащихся.</p> <p>4. Реализация ООП в 2023/24 учебном году.</p>	май	<p>ЗУВР Валиуллин Д.А. Учителя-предметники. Кл.руководители</p>

# 10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы школы в 2023–2024 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию новых ФГОС НОО и ООО, внедрение ФОП, реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

**10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год.**

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Директор школы

Хайрутдинова Э.З.